

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 16.03.2022г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
Янбекова Д.Я.
Приказ № 93 от 16.03.2022г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Сибайская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
за 2021 год**

I. Аналитическая часть

Полное наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Руководитель	Янбекова Диана Янузаковна
Адрес организации	453833, г. Сибай, переулок Торговый, дом 9.
Телефон, факс	телефон: 8(34775)5-54-60 факс: 8(34775)5-54-60
Адрес электронной почты	sibai_korek@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02ЛО1 №0005319 Регистрационный № 3602 от 18 января 2016г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО № 005383, регистрационный номер ЛО-02-01-004739 от 18.04.2016 года, срок действия лицензии – бессрочно
Режим работы	С 7.30ч. до 16.30ч.
Основной вид деятельности	реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

II. Оценка системы управления организации

Школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, которое оказывает коррекционно-развивающую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляя их трудовую подготовку, способствуя успешной социальной адаптации в обществе. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной Конвенцией «О правах ребенка», Декларацией «О правах умственно отсталых лиц», Уставом, Программой развития учреждения.

Работа школы была направлена на создание условий для обеспечения современного качества образования, коррекцию и социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью осуществлялись единые требования педагогического коллектива, медицинских работников, семьи, общественности.

В 2021 году педагогический коллектив работал над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель работы:

Развитие и обеспечение методических условий для совершенствования образовательного процесса в условиях образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

- Продолжение изучения нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей (курсы повышения квалификации, аттестация, обмен опытом, работа по самообразованию).
- Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки на основе новых образовательных технологий.
- Создание условий для формирования определённых компетенций коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой через внеклассную работу по предметам.
- создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся, воспитанников.
- духовно - нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Приоритетными направлениями работы школы являлись:

- повышение качества проведения уроков на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных и других технологий;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей;
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
- создание комплексной коррекционно-развивающей системы с помощью новых педагогических направлений;
- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями обучающихся с отклонениями в развитии;
- создание максимально благоприятных условий для организации единого коррекционно-развивающего пространства;

- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие навыков здорового образа жизни;
- защита прав и интересов ребенка, в том числе предоставление образовательных услуг на дому;
- обеспечение коррекции развития личности обучающихся с целью дальнейшей их социализации в соответствии с морально-этическими и правовыми ценностями, принятыми в обществе;
- системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- обеспечение уровня квалификации педагогических работников.
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда.

Структура органов управления Учреждением:

- директор;
- коллегиальные органы управления Учреждением:
Общее собрание работников Учреждения;
Педагогический совет;
Попечительский совет;
Совет учреждения;
Методический совет.

Наименование органа управления	Функции
Директор	- назначение на должность и освобождение от должности работников, заключение с ними трудовых договоров; - соблюдение и обеспечение соблюдения требований законодательства, настоящего Устава, трудовых договоров с работниками Учреждения; - обеспечение своевременной выплаты заработной платы, надбавок и иных выплат работникам Учреждения; - обеспечение использования бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности учреждения в порядке, установленном законодательством и настоящим Уставом; - обеспечение высокой эффективности учебного, методического, научного, воспитательного процессов, гарантирующих подготовку выпускников; - обеспечение соблюдения договорных обязательств

	Учреждения; - создание условий, обеспечивающих участие работников в управлении Учреждением; - принятие мер по обеспечению Учреждения квалифицированными педагогическими и иными работниками; - своевременное выполнение предписаний государственных надзорных и контрольных органов, недопущение повторных нарушений; - обеспечение организации бухгалтерского учета, хранения учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности; - своевременное представление бюджетной, кадровой и статистической отчетности Учредителю и соответствующим органам в установленном порядке; - соблюдение законодательства при выполнении финансово-хозяйственных операций; - обеспечение и осуществление обеспечения контроля охраны труда и техники безопасности работниками и обучающимися Учреждения; - обеспечение выполнения требований по гражданской обороне; - исполнение обязанностей, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации в соответствии с настоящим Уставом; - соблюдение установленной законодательством и локальными нормативными актами порядка работы с государственной, служебной, коммерческой тайной, конфиденциальной информацией; - неукоснительное исполнение приказов и распоряжений; - представление Учреждения, его интересов в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях; - утверждение структуры, штатного расписания Учреждения в установленном порядке. Вопросы анализа, оценки и планирования: - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью; - теоретического и производственного обучения,
--	--

	производственной практики, воспитательной и методической работы; - внутришкольного контроля образовательного процесса; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
Педагогический совет	Вопросы анализа, оценки и планирования: - объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью; - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; - внутришкольного контроля образовательного процесса; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: - новых педагогических и воспитательных технологий; - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.
Совет учреждения	- определение основных направлений деятельности учреждения; - заслушивание отчетов директора учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности; - содействие деятельности педагогического совета; - разработка правил внутреннего распорядка учреждения; - контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения; - координация в учреждении деятельности общественных организаций, не запрещенных законом.
Методический совет	- анализ результатов образовательной деятельности по предметам; - участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов; - подготовка и обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

	- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам; - подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации педагогических работников; - обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов; - обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; - рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой обучающихся; - организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения; - взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между педагогическими работниками различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; - выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами; - разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционируют 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение воспитателей;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение предметников;
- методическое объединение специалистов;
- методическое объединение учителей трудового обучения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Содержание образования обобщается в учебном плане, составленном на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

В 2021 году учреждение полностью укомплектовано детьми. Зачисление детей в школу осуществляется на основании заключений Республиканской ЗПМПК, Сибайской зональной ЗПМПК и согласия родителей.

В течение года большое внимание уделялось сохранности контингента обучающихся. Всего в школу зачислено 20 обучающихся.

В 2021 году средняя численность обучающихся составила 129 человек, из них 10 – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 100 обучающихся – инвалиды.

Основной контингент обучающихся составляют дети из многодетных, малообеспеченных семей.

Среднесписочная численность	2020 г.	2021 г.
Всего обучающихся, из них:	119	129
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	4	4
Дети, находящиеся на попечении	4	6
Дети-инвалиды	99	100
Приходящих обучающихся	99	102
Обучающихся на дому	25	27

Как показывает статистический анализ, прослеживается увеличение обучающихся, а также воспитанников из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1 - 4-х классов – на 5-летний нормативный срок;

5 - 9-х классов – на 5-летний нормативный срок;

10 - 12-х классов – на 3-летний нормативный срок освоения АООП.

В 2021 году в связи с проведением капитального ремонта отопительной системы часть образовательных программ в 2021/22 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Индивидуальное обучение на дому.

На индивидуальном надомном обучении на январь 2021г. и на конец декабря 2021г. – 27 учеников. Занятия проводили учителя школы. Обучение организовано по индивидуальному учебному плану. Работа велась в тесном сотрудничестве обучающегося, учителя, классного руководителя и родителей. Раз в четверть учителя сдавали на проверку календарно-

тематические планы, предоставляли для контроля журналы индивидуального обучения. Все обучающиеся аттестованы. Не усваивающих учебный материал нет. Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности процесса обучения детей на дому, что составляет 79%.

Воспитательная работа.

Воспитательное пространство школы обеспечивает духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку воспитанников к жизненному определению, самостоятельному выбору, тесное сотрудничество с родителями и основывается на особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывает необходимость коррекционно-развивающей реабилитационной направленности воспитательного процесса.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива является создание оптимальных условий для воспитания обучающихся с различной степенью интеллектуальной недостаточности.

Задачи:

1. Организация качественной работы с категорией «трудные дети», семьями детей «группы риска» и социально-опасными семьями;
2. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через повышение воспитательского потенциала воспитательских занятий;
3. Повышение общей культуры учащихся: включение каждого школьника в работу на воспитательских занятиях – повышения влияния школы на социализацию школьников, их самоопределения в отношении будущей профессии;
4. Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
5. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
6. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
7. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы с обучающимися, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Социокультурное и медиа-культурное воспитание;
2. Правовое воспитание и культура безопасности;
3. Спортивно-оздоровительное воспитание;
4. Культурно-творческое и эстетическое воспитание;
5. Интеллектуальное воспитание;
6. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

7. Экологическое воспитание;
8. Духовно-нравственное воспитание;
9. Гражданско-патриотическое воспитание;
10. Воспитание семейных ценностей;
11. Профилактика вредных привычек;
12. Профилактика правонарушений;
13. Профилактика ДДТТ.

С 01.09.2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Создание оптимальных условий для социализации детей с ограниченными возможностями является приоритетной задачей всего коррекционно-воспитательного процесса, позволяющего воспитаннику включиться в социальную среду, активно действовать в различных ситуациях.

Планирование воспитательной работы осуществлялось на основе индивидуального подхода, знания структуры дефекта, влияющего на формирование личности ребенка. Основой плана воспитательной работы в школе являлись:

- традиционные коллективно-творческие дела (Праздники Первого и Последнего звонков; Субботники, «Чистый четверг»; День Учителя; День Республики; День Матери; Новый год; День защитников Отечества; Международный женский день и др.);

- познавательные мероприятия и конкурсы (экскурсии; походы в театр, музеи, ЦБС и др.);

- спортивные праздники и мероприятия по формированию навыков ЗОЖ (Дни, Недели здоровья, школьный Туристско-краеведческий слет, легкоатлетические кросс, «Папа, мама, я - спортивная семья»; профилактические Месячники и др.);

- мероприятия с родителями (внутриклассные и общешкольные праздники; круглый стол для родителей надомного обучения и др.) - мероприятия городского масштаба;

В план работы школы в течение года были внесены коррективы в соответствии с дополнительно поступающей информацией из Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РБ и переходом на дистанционную форму обучения в связи с ремонтом тепловых сетей.

Классные руководители, воспитатели проводили систематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений обучающихся в классах, воспитательных группах, стимулировали усилия каждого ребенка к самопознанию, самооценке, уделяли внимание адаптации обучающегося в режиме, соблюдению и выполнению правил внутреннего распорядка, моральных норм.

Для более предметной и адресной деятельности педагогического коллектива по воспитательной работе с обучающимися, ежегодно в сентябре месяце классные руководители и воспитатели групп продленного дня совместно с заместителем директора и социальным педагогом, изучают жилищно-бытовые условия обучающихся и их семей, моральный климат в них, составляют акты обследования и социальные паспорта на семьи.

Качество воспитательной работы с обучающимися во многом зависит от организации методической работы в школе с классными руководителями и воспитателями групп продленного дня. Поэтому, в целях оказания им методической помощи в повышении профессионального мастерства, большое внимание уделялось деятельности методического объединения классных руководителей и воспитателей групп продленного дня, которым руководили Тажетдинова Г.Н. и Кагарманова Р.А. Воспитатели и классные руководители в 2021 году работали над темами по самообразованию, отражающие специфику учреждения. По изученным материалам отчитывались на педагогическом совете и ШМО. Планы работы воспитателей и классных руководителей предусматривали реализацию

целенаправленных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы школы. В целом, классные руководители и воспитатели, как и все педагоги школы, активно работают над повышением своего профессионального уровня.

Необходимо отметить, что благодаря хорошо поставленной организационной и методической работе с классными руководителями и воспитателями, на высоком уровне проходили все общешкольные воспитательные мероприятия, спортивные праздники. Обучающиеся под руководством педагогов принимали участие в международных, всероссийских, республиканских мероприятиях для обучающихся коррекционных школ и всегда занимали призовые места, участвовали также в городских мероприятиях, где также показали хорошие результаты.

Достижения обучающихся:

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		Республиканский		Российский		Международный	
		Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
1.	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир 2021».					20	2
2.	Международный творческий конкурс «Мой любимый город».					1	1
3.	Международный конкурс «Надо много знать, чтобы помогать».					2	0
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».			96	1		
5.	Республиканский литературно-художественный конкурс «Звенит струна души моей»	2	0				
6.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама».			7	7		
7.	Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Золотая осень».			1	1		
8.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры».			6	6		
9.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой сказочный мир».			2	2		

10.	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».	1	0				
11.	Республиканский фото-челлендж для детей с ОВЗ «Мои домашние любимцы и Я».	7	0				
12.	Республиканский конкурс профессий «Проф БАТЛ»	17	1				
13.	Республиканский открытый творческий конкурс «Созвездие талантов»г.Уфа.	2	0				
14.	Межрегиональный фестиваль «Ломая барьеры 2021».	2	0				
15.	Всероссийский конкурс «Молодые таланты 2021».			1	1		
16.	Всероссийский онлайн-конкурс «Живая классика».			5	0		
17.	Всероссийский конкурс «Социальной рекламы».			10	0		
18.	Республиканский фестиваль «Радуга талантов».	38	33				
19.	Республиканский конкурс выразительного чтения «Мама- главное слово в каждой судьбе».	1	0				
20.	Республиканский конкурс «Родной край: известный и неизвестный».	1	0				
21.	Республиканский флешмоб «Мое национальное блюдо».	10	0				
22.	Республиканский конкурс «Новогодние сюрпризы».	1	0				
23.	Республиканский культурно-спортивный фестиваль.	5	3				
24.	Городской конкурс «Лыжня России».	2	1				
25.	Городской конкурс «Кросс Нации».	4	4				
26.	Региональный паромузыкальный фестиваль «Поверь в мечту»	1	0				
	итого	94ч. (75,8%)	42ч. (33,8%)	128ч. (99,1%)	18ч. (14,7%)	23ч. (18,5%)	3ч. (2,4%)

Таким образом, в школе была проделана большая воспитательная работа. Все проведенные мероприятия были проанализированы на заседаниях ШМО или на совещаниях при заместителе директора. Во всех проведенных мероприятиях принимало большое количество обучающихся, которые выступают с удовольствием и стараются это делать очень качественно. Воспитатели школы также принимают активное участие в мероприятиях разного уровня - это городские, региональные, республиканские, российские, что дает возможность повышать им свой профессиональный уровень.

В школе проводилась большая работа с родителями (законными представителями). Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные праздничные мероприятия, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания, круглые столы, тренинги, консультации, беседы; уделяется большое внимание индивидуальной работе с обучающимися.

Важным звеном в организации воспитательной процесса в школе является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

Целью кружковой деятельности в школе является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных, творческих интересов обучающихся в свободное время.

Обучающиеся школы посещают кружки и секций Центра детского творчества, Детской школы искусств, Детско-юношеской спортивной школы, Детской художественной школы (кроме обучающихся надомной формы обучения и ТМНР).

Заключены Соглашения о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования города:

№	Название кружка	Количество обучающихся
1.	«Веселая палитра» (Сибайская детская художественная школа)	23
2.	«Волшебные нотки» (Сибайская школа искусств)	22

3.	Сибайский Центр детского творчества	41
4.	Сибайская детско-юношеская спортивная школа	2
5.	Теннис	28

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2021г. составил 89,9%.

Группа продленного дня для обучающихся начальных классов функционирует до 16.30 часов. В это время активно реализуется кружковая работа, внеурочная деятельность, проводятся коррекционно-развивающие занятия, ЛФК. Работа воспитателей в группе продлённого дня направлена на создание условий для отдыха (прогулок), выполнения домашнего задания под руководством педагогов (самоподготовки), творческого развития на клубных часах. Все режимные моменты в группах продленного дня планируются и контролируются.

В течение года проходили трудовые десанты по благоустройству территории образовательной организации. Дети и педагоги школы активно участвовали в работе по уборке и облагораживанию территории школы.

Большое внимание в воспитательном процессе было уделено безопасности жизнедеятельности обучающихся. В течение года с обучающимися проводились инструктажи различной тематики, в целях предупреждения дорожно-транспортных происшествий, предотвращения несчастных случаев на льду, водоемах, безопасности сети Интернет, антитеррористической защищенности, вооружая обучающихся необходимыми знаниями по охране жизни. В школе в течение года с обучающимися проводились инструктажи различной тематики, беседы о правилах поведения в быту, в общественных местах, в транспорте.

Конечным результатом воспитательной системы школы является образ выпускника коррекционной школы. Это личность с ограниченными возможностями здоровья, которая получила образование в школе с учетом своих индивидуальных возможностей, психофизических и психологических особенностей, сохраняла и укрепляла свое здоровье под руководством педагогов, социально адаптирована и в последующем будет интегрирована в профессиональное учебное учреждение.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2021 годы:

	конец 2019 г.	конец 2020 г.	конец 2021 г.
Всего обучающихся, из них:	129	119	129
успевающих на «5»	-	-	-
успевающих с одной «4»	-	1	2
успевающих на «4» и «5»	48	56	61

Успеваемость в %	100	100	100
Качество в %	33,2	42,2	48,4

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения образовательных программ.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,2 % (в 2020 был 42,2%). Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения обучающимися образовательных программ по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что качество повысилось на 6,2%.

Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение учащихся разнообразным профилям труда рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, с дальнейшей самостоятельной жизнедеятельностью выпускников.

В школе созданы такие профили трудового обучения как столярное дело, швейное дело, растениеводство, картонажное дело. Успеваемость по предметам трудового обучения составила 100%, качество знаний следующее 40%.

Учебные предметы	Качество знаний в %		
	2019год	2020 год	2021 год
Столярное дело	98,6	95,9	-
Швейное дело	73,6	80,9	-
Картонажное дело	40%	35%	25%

Уровень знаний, умений по предметам профильного труда соответствует требованиям программы. Учащиеся самостоятельно ориентируются в заданиях, владеют навыками работы, контрольными и разметочными инструментами, подбирают необходимые для работы инструменты, пользуются ими без нарушений ТБ.

В 2021 году 9 класс окончили 6 обучающихся, 11 класс не был сформирован, в связи с отсутствием обучающихся.

На основании приказа ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 156 от 14.05.2021г. «Об итоговой аттестации выпускников 9 класса», экзамены по трудовому обучению проводились в форме государственного экзамена по

трудовому обучению, результаты которого признавались результатами экзаменов по трудовому обучению.

Результаты итоговой аттестации следующие:

Предмет	Кол-во обучающихся	классы	Количество обучающихся, получивших			Средняя оценка	Качество	Динамика в сравнении с 2019 годом
			«5»	«4»	«3»			
Ремесло	6	9	0	2	4	3	30%	0%

Анализ проведенной итоговой аттестации показывает положительную динамику качества знаний обучающихся по предмету «Ремесло».

Для более качественной подготовки обучающихся выпускных классов к экзаменам по трудовому обучению учителям трудового обучения рекомендуется вести планомерную подготовку обучающихся в течение всего учебного года.

V. Оценка организации учебного процесса

С целью организации учебного процесса в школе было скомплектовано 13 классов комплектов:

классы	параллель
1	2
2	1
3	1
4	1
6	1
7	1
8	2
9	1
10	1
11	2

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, занятия проходят в 1 смену. Продолжительность урока - 40 минут. Для обучающихся 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в

сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Продолжительность учебного и каникулярного времени регламентирована учебным планом и календарным учебным графиком.

В соответствии с Санитарными правилами и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Республики Башкортостан в 2021/22 учебном году школа:

1. Уведомила территориальный отдел в г.Сибай, Баймаке и Зилаирском, Зианчуринском и Хайбуллинском районах управления Роспотребнадзора по РБ о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через основной вход в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах <https://sibaycourschool.02edu.ru/school/distance-education/x>

8. Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Транслирование педагогического опыта.

№	ФИО учителя	Участие в городских мероприятиях	Участие в республиканских мероприятиях	Интернет конкурсы, Международные конкурсы	Открытые уроки, мастер классы
1.	Абдрашитова Наза Иршатовна	Статья в «Сибайском рабочем» к юбилею школы; флешмоб «Человек читающий» - Алламуратов Д. (сертификат); видеоконкурс «Читающие родители-	Участие в конкурсе «Ломая барьеры»- Дрягина А., Иванова М., Зайцев В. (дипломы); предметная Олимпиада по русскому языку - Дильмухаметова А.(1	Участие во Всероссийском онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" (Аминева Р, Мурзабулатов Д., Аиткулов	конкурс классных руководителей (3 место) - классный час в 6 классе на тему «Здоровое питание»;

		читающие дети»; конкурс чтецов ко Дню матери (Мисюков И., Дильмухаметова А., Дрягина А.); .	место); участие в конкурсе по правильному питанию; большой этнографический диктант; международный диктант по башкирскому языку; Первый республиканский День чтения (статья на странице в ВК); Межрегиональная сетевая викторина «Живой язык, родное слово!» (сертификат); зональный фестиваль «Радуга талантов» (Зайцев В.- диплом)	Н.); Всероссийский конкурс «Методы обучения русскому языку учащихся в школе» ФГОС класс.рф (3 место); Всероссийский конкурс «Создание условий для организации детей с ОВЗ» ФГОС класс.рф (1 место); всероссийский творческий конкурс «Прекрасный день-8 марта» (Мисюков И.- диплом 3 степени, (Иванова М.-3 место)	Неделя русского языка; конкурс чтецов, посвященный юбилею Агнии Барто; урок русского языка в 8 классе «Обращение »;
2.	Аласова Флюра Барыевна		Международный диктант на языках народов РБ; Международный диктант по башкирскому языку.		Каравансарай- история нашего народа. 10 кл. Чтение. «Сабантуй - наш национальный праздник» - общешкольное Мероприятие .
3.	Ахметова Ильсияр Галимьяновна	Флешмоб «День национального костюма». Флешмоб ко Дню родного языка. Видеоконкурс «Читающие родители - читающие дети». Буранбаев Ф. Статья в газете	Международный диктант по башкирскому языку. Международный диктант на языках народов РБ. Большой этнографический диктант. Конкурс	Межрегиональная сетевая викторина «Живой язык, родное слово». Челлендж «Бабушкин фирменный пирог». Буранбаев Ф.	Урок по ИКБ в 7а классе «Каравансарай сквозь столетия». Урок по ИКБ в 10б классе «Сабантуй». Урок по баш.яз. в 6

		«Атайсал» к юбилею школы.	«Игебаевские чтения». Конкурс «Звенит струна души моей», Дильмухаметова Алсу - призер. Конкурс рисунков «Особенные иллюстрации Мустая Карима». Буранбаев Ф. «Радуга талантов». Салимова Алсу. - 3 место.		классе «Памятник Салавату Юлаеву».
4.	Альбаум Оксана Викторовна	Городской конкурс «Красота вокруг нас», 1 место, Дильмухаметова А.	Зональная Олимпиада по швейному делу. 2 место, Дрягина А. Диплом лауреата 1 степени Республиканского фестиваля «Радуга талантов» в номинации «ДПИ»- Иванова М.	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» - 2021 диплом за творческие достижения награждается Дильмухаметова А., Иванова М., Дрягина А. Автор работы «Дерево – развивайка».	Открытый урок 8 класс, на тему «Пошив панамы»; Общешкольное мероприятие «Праздник труда» для родителей и обучающихся.
5.	Исянбаев Мансур Мавлитович	Чемпионат города по лыжным гонкам, 2 место, Саитов Ф.	Республиканский культурно - спортивный фестиваль, диплом 3 степени в номинации «Физкультура и спорт», Зайцев В., Саптарова Я., диплом 1 степени в номинации “Физкультура и спорт”, Саптарова Язгуль.	Всероссийский день бега «Кросс наций-2021», 1 место - Зайцев В., 2 место - Дрягина А., 3 место - Кутлугильдин А.	Открытый урок в 9 классе на тему: «Акробатическое соединение из 3 элементов»
6.	Растангулова Резида Ильгизовна	Флешмоб «День национального костюма». Флешмоб ко Дню родного языка. Городской конкурс «Ты пернатым помоги, им кормушку	Международный диктант по башкирскому языку. Международный диктант на языках народов РБ. Большой этнографический	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» -2021 диплом за творческие	Классный час по ПДД «Детям нужно знать!» Открытый урок по домоводству

		смастери!» (победитель)	диктант. Конкурс «Игебаевские чтения», Гильманов А. - Диплом лауреата 3 степени; Республиканский фестиваль «Радуга талантов» в номинации «ДПИ»- Абдуллина А.; Межрегиональный фестиваль детского творчества «Люмая барьеры -2021», Диплом участника в номинации вокал; Сертификат за участие «Мама- главное слово» Худ.слово Салихов И.	достижения, Абдуллина А., Гильманов А. Всероссийский дистанционный конкурс «Российские таланты» Абдуллина А., Гильманов А., Зоидов А.	по теме «Предметы и средства личной гигиены» (18.11.21г.)
7.	Шахмуратова Альбина Миннигалиев на	Республиканский конкурс военно- патриотической песни , 3 место.	«Большой этнографический диктант – 2021». Региональный 10 Открытый конкурс творчества детей и подростков с ОВЗ «Созвездие талантов» Мамаев Р. - диплом за участие. Парамузыкальный фестиваль «Поверь в мечту -2021» Диплом лауреата - Шаранов Р., Салихов И, и ансамбль шумовых инструментов «Веселые ребята», Диплом - Мамаев Р. Межрегиональный фестиваль детского творчества «Люмая барьеры -2021», Диплом участника - Мамаев Р. Диплом участника - хореография 2 класс. Республиканский	Всероссийский конкурс «Молодые таланты – 2021» г. Уфа ИРО РБ. Ансамбль шумовых инструментов «Веселые ребята»- 3 место	

			фестиваль «Радуга талантов» Салихов И. -3 место. Вокальный ансамбль 6 класс -3 место. Дрягина А. -2 место. Шаранов Р. -1 место. хореография 2 класс- 3 место. Мамаев Р. -2 место. Ансамбль шумовых инструментов «Веселые ребята» -2 место		
8.	Кулмухаметова Фануза Муратовна	Флешмобы “Я пойду!” “Поехали!” “Добрая Суббота” “Собирай моменты” “Я учусь в национальном костюме” Конкурс чтецов ко Дню Матери - Матвеев В.- 1 место Фотоконкурс «Селфи с мамой», 11а- сертификаты Фотоконкурс «Мой питомец»11а- сертификаты Фотоконкурс «Человек читающий» - 10а класс сертификат видеоконкурс «Читающие родители- читающие дети».	Профбаттл -3 место. Созвездие талантов: Зозуля Б., Маврина Т. -дипломы участника Звенит струна души моей - Кутлугильдин А., Маврина Т., Матвеев В.- сертификаты Конкурс школьных музеев – Давлетов В.,-сертификат Радуга талантов - Зозуля Б.- 3 место Конкурс «Фотофантазии» - весь класс- сертификаты Видеоконкурс «Родной край: известный и неизвестный» Давлетов В.- диплом Видеоконкурс ко Дню Республики- 11а класс – диплом.	Яркий мир- 11а сертификат Международны й конкурс Агнии Барто - Маврина Т., Зозуля Б.- дипломы. Всероссийский конкурс видеороликов о родном городе- приз от Галамарта Конкурс чтецов ко Дню Матери- Матвеев В.- сертификат	Развитие речи в 6 классе «Труд людей весной», классный час в 10 а классе «Путешестви е в Караван- Сарай», урок письма в 7б классе «Большая буква в именах и фамилиях людей». Конкурс чтецов, посвященны й юбилею Агнии Барто. Неделя русского языка Жюри школьного конкурса профессиона льного мастерства «Самый классный классный!»
9.	Кульмухаметова Рафия Юлаевна				Открытый урок 18.11.2021 по предмету

					математические представления на тему «Геометрические фигуры. Треугольник».
10.	Кускильдина Гульфина Миргалиевна	ПМК «Ровесник» Конкурс «Ты пернатым помоги». Мамаев Р. - 1 место Уелданов А. Уелданова Д	«Большой этнографический диктант-2022. Международный диктант по башкирскому языку. Сертификат участника в республиканском конкурсе «Мое национальное блюдо» Кускильдина Г.М. 2 класс-сертификат Республиканский фестиваль «Радуга талантов», диплом 3 степени «Художественное слово» Мещеряков А., Люляев Б. ДПИ Люляев Б. Диплом 3 степени Сертификат за участие «Мама-главное слово» Худ.слово Мамаев Р. Мещеряков А. Люляев Б.	Международный фестиваль для детей «Яркий мир» Мамаев Р. Люляев Б. Мещеряков А. Уелданов А. Уелданова Д. Асанов Ф. Межрегиональный фестиваль детского творчества «Ломая барьеры» Люляев Б. Мещеряков А.	Открытый урок по речи и альтернативной коммуникации на тему: Гласные и согласные звуки. Деление на слоги (17.11.2021г.) Урок по математике 7.12. на тему «Отрезок. Мерка» Классный час «23 февраля»
11.	Максимова Татьяна Николаевна	Диплом 1 степени в номинации «Снеговик» Дрягина А., Диплом 1 степени 4 городского конкурса детского и юношеского творчества «Илхамсыганагы, хин Башкортостан», посвященного Дню Республики Башкортостан. Администрация ГО Сибай РБ Грамотой	Зональная Олимпиада по математике Аллаяров Р., 1 место Республиканская предметная олимпиада по математике г. Уфа, Аллаяров Р., 2 место Диплом лауреата 1 степени Республиканского фестиваля «Радуга талантов» в номинации «ИЗО»	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» -2021 диплом за творческие достижения награждается Дилбмухаметов А. А., Автор работы «Дерево – развивайка»	Открытый урок в 6 классе Тема: «Обыкновенные дроби». Неделя математики, общешкольное мероприятие.

		награждается Дрягина А., занявшая 2 место во Всероссийском дне бега «Кросс наций-2021»	Иванова М., в номинации “ДПИ”, Дильмухаметова А., Диплом 2 степени “ДПИ”, Дрягина А.		
12.	Мухамедьянова Виля Бикмурзовна		Международный диктант по башкирскому языку. Международный диктант на языках РБ. Большой этнографический диктант. Зональная Олимпиада по СБО. Галин А., 1 место. Республиканская предметная Олимпиада по СБО, Галин А.	Всероссийский конкурс «Правильное питание» 1 тур. Всероссийский конкурс «Правильное питание», 2 тур.	Открытый урок в 10б классе. Тема: «Косметический ремонт».
13.	Тажетдинова Гульсум Низаметдиновна	Городской конкурс «Красота вокруг нас» Кузибаева Ф. 1 место. Статья в газете «Сибайский рабочий» об итогах конкурса «Самый классный классный!» Городской конкурс рисунков «Мой пожарный - мой герой», В.Матвеев 1 место.	«Радуга талантов», Мамедова Т., 3 место ДПИ; Мулюков К., 2 место «ИЗО». Международный диктант по башкирскому языку. Международный диктант на языках народов РБ. Большой этнографический диктант.	Участие во Всероссийском онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» Мулюков К., Зозуля Б., Матвеев В., Барлыбаев М. - диплом победителей. Ахметов А., Алибаева Д. - грамоты. Челлендж «Бабушкин фирменный пирог», Зозуля Богдан	Мастер - класс «Елочка – иголочка»; Открытый урок в 5 классе по ИЗО «Зимняя берёза»; Открытый урок в 7б классе «Сабантуй» по ИЗО Круглый стол для родителей надомного обучения; Жюри школьного конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный!»
14.	Хужаберганов Тагир Зайнагабдинович	Городской конкурс «Друг мой лобзик», 1 место, Саитов Ф.	Зональная Олимпиада, Гафаров В., 3 место. Региональный отборочный чемпионат		Открытый урок в 7 а классе на тему:

			среди инвалидов «Абилимпикс» Аллаяров Р., сертификат участника.		«Изготовление детского стульчика»; Общешкольное мероприятие по столярному делу «Мастер на все руки»
15.	Хурамшина Гульшат Маратовна	Статья в «Сибайском рабочем» к юбилею школы; Конкурс чтецов ко Дню Матери: -Гаитбаева А., 3 место -Гаитбаева Я., 3 место	Сертификат за участие «Мама-главное слово», Гаитбаева А. Гаитбаева Я.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры» -Хусаинов А. 1 место -Гаитбаева А. 2 место Всероссийский творческий конкурс «Мой сказочный мир» Пожитная А. 2 место	Открытый урок 16.11.2021 по предмету математика на тему: «Решение задач и примеров в пределах 5»
16.	Шестакова Гузель Юмагужевна	Участие в соревнованиях «Лыжня России»; Городские соревнования по плаванию среди детей ОВЗ: Саитов Ф. 2 место, Яременко К. 1 место.	Республиканский туристско-краеведческие соревнования для детей с особыми образовательными потребностями Кузибаева Ф., 1 место Яременко К., 1 место Кильдигушев Р., 2 место Калимуллина Ю., 2 место.	Всероссийский географический диктант. Большой этнографический диктант. Участие в флэшмобе по здоровому питанию.	Открытый урок по естествознанию в 7 а классе.
17.	Султанова Альфия Гильмитдиновна	Городской конкурс «Новогодняя игрушка». Акция «Полиция и дети».	Большой этнографический диктант – 2021; Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей».	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного	

			Республиканский конкурс "Продвиг" Аллаяров Р., лауреат 3 степени; Вебинар «Маркеры, отражающие состояние ребенка».	образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2021г.»; «Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ группы риска в целях профилактики девиантного поведения»; Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир»-2021; Основы здорового питания для школьников.	
18.	Биктимерова Фарида Фаритовна	Публикация рассказа в сборнике «Династия учителей» ноябрь 2021 г.; Презентация авт. метод. пособия «Посмотри, Запомни, Расскажи» 19.10.2021г.; Публикация статьи в газете «Сибайский рабочий» «Трудовой подвиг учителей – тыловики»; «Дети с ОВЗ. Жизнь после школы» об учителе-логопед Биктимеровой; Презентация книги; «Герои нашей газеты» - городской конкурс видеороликов «Стоп Коронавирус» (1 место).	Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России - 2021». № 1527(26.07. 2021 г); Региональный этап III Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России 2020». № 1527 (26.07. 2021 г); Международный конкурс Знаний «Радуга талантов» Институт повышения квалификации	Открытый урок по логопедии на «Неделе логопедии»; Открытый онлайн-урок к конкурсу «Дистанционный учитель-2021»; Открытый классный час к конкурсу «Самый классный класс», (2 место); Выступление на Межрегиональной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью» 30.03.2021г.	Публикация рассказа в сборнике «Династия учителей» ноябрь 2021 г.; Презентация авт. метод. пособия "Посмотри, Запомни, Расскажи" 19.10.2021г.; Публикация статьи в газете «Сибайский рабочий» А) «Трудовой подвиг учителей – тыловики»; А)"Дети с ОВЗ. Жизнь после школы". Об учителе-логопед

					Биткимерово й; Б) Презентация метод пособия «Посмотри. Запомни. Расскажи»; В) «Герои нашей газеты» Городской конкурс видеороликов в «Стоп Коронавирус», (1 место).
20.	Ермеева Фануза Фанилевна	Городское мероприятие «День психологии».	Радуга талантов - Шагимов М.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!» 2021; Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний - 2021»; «Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ группы риска в целях профилактики девиантного поведения»; Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности»	День солидарности в борьбе с терроризмом День национального костюма народов Республики Башкортостан

				детей»; Основы здорового питания для школьников.	
21.	Нурасова Альбина Юлаевна	Конкурс «Друг мой лобзик» (оформление грамот, благодарственных писем, справок). Зональная предметная Олимпиада (оформление грамот, благ. писем, справок). Мероприятие: «Круглый стол» для руководителей и педагогов дошкольных учреждений, тема: «Преемственность домашнего и школьного звена в деле обучения и воспитания детей с ОВЗ» (оформление презентации) Мероприятие «Юбилей школе-50» (оформление презентации).	«Большой этнографический диктант – 2021».	Межрегиональн ая сетевая викторина «Живой язык, родное слово!»; Участие в акции: «Зажги в синем»; В рамках всемирного дня распространени я информации об аутизме проведение открытого урока на тему: «Урок доброты»; Участие в онлайн- конкурсе по ИКТ для педагогов «Как педагогу создать свой персональный сайт»; Онлайн практикум «Как использовать методы обучения онлайн»	Общешкольн ое мероприятие «Неделя логопедии». Проведение открытого инд. занятия: «Дифференц. Звуков «Р и Л». Открытое общешкольн ое мероприятие для родителей «Круглый стол».
22.	Кагарманова Райса Ахметовна	Сибайская центральная библиотечная система конкурс рисунков и поделок «Космические фантазии», Абдуллина А.-Зкл.; Сибайский реабилитационный центр, конкурс рисунков «Армия глазами детей», 1-место Гильманов А.,	Большой этнографический диктант - 2021” Международный диктант по башкирскому языку; «Радуга талантов» - Гильманов А.	Международны й фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир»-2021 Салихов И., Зоидов А., Гильманов А.	

		2- место Абдуллина А. Салихов И. 3 место Зоидов А.; Конкурс поделок Гильманов А. Зоидов А. Флешмоб «День национального костюма», Флешмоб ко дню родного языка. Фотоконкурс «Мой питомец» Слихов И., Гатфанов Р.			
23.	Аитбаева Гузелия Танребирдеев на	Участие флешмобе «Мое национальное блюдо»; Участие флешмобе на День родного языка; Конкурс рисунков ко Дню матери, Кагарманова Л. Мамаев Р.	Большой этнографический диктант-2021; Международный диктант по башкирскому языку; Республиканский фестиваль «Радуга талантов», Мамаев Р. - диплом III степени, Мещеряков А. диплом, Уелданова Д. диплом; Сертификат за участие «Мама- главное слово в каждой судьбе», Мещеряков А	Международны й фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир»-2021 Уелданов А. Диплом; Международны й творческий фотоконкурс «В объективе Золотая осень» Уелданова Д. 2место; Международны й творческий фотоконкурс «Моя мама рукодельница» Кагарманова Л. 1место.; Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» Кагарманова Л. Похвальная грамота.	
24.	Фекиятowa Ямиля Баимовна	Статья в газете «Сибайский рабочий» об участии и результатах в конкурсе «Радуга талантов»; Статья в газете «Сибайский рабочий»	Республиканский конкурс «Радуга талантов» Шарипова Д.-2 место (ДПИ), Кунакбаева А. -2 место (ДПИ),	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» Сладких Н.- 1 место, Исхаков	Мастер-класс «Пальчиковы е игры» в ВК Сибайская КШ

		«На школьных уроках повара делятся мастерством с учениками»; Конкурс «Фотофантазии» Исхаков И.- диплом победителя в номинации «Рассветы и закаты», Гизатуллина Э.- сертификат участника; Участие флешмобе «Мое национальное блюдо» Участие флешмобе «День родного языка»; Флешмоб «Здоровая улыбка», фото.	Гизатуллина Э- 2 место (ИИ), Исламгулов р.- 2 место (ИИ); Межрегиональный творческий фестиваль «Ломая барьеры» Исхаков И. (вокал); Коллективная работа (оригинальный жанр) «Пластилиновая сказка»; Участие в конкурсе рисунков «Здоровое питание - залог здоровья» коллективная работа, ИРО РБ; Участие в этнографическом диктанте	И.-2 место, Исламгулов Р.- 2 место, Шарипова Д.-3 место, Кунакбаева А.- 3 место, Гизатуллина Э - 3 место, Саникин Т.- участник, Всероссийский конкурс рисунков «ПДД знай на дороге не гуляй!» Сладких Н.- 2 место, Шарипова Д- 3 место; Международный конкурс рисунков «Любимый город» ИсламгуловР- 1 место; Международный конкурс творческих работ (ручная работа мам) Гизатуллина Э - 1 место; Всероссийский конкурс рисунков «Золотая осень» Кунакбаева А.- 3 место, ИРО РБ.	
25.	Баязитов Сабит Сабирович	Городской конкурс «Друг мой лобзик», 1 место, Мисюков И.	Зональная Олимпиада, Мисюков И., 2 место. Региональный отборочный чемпионат среди инвалидов		

За последние два года значительно повысился интерес учителей к обобщению и распространению педагогического опыта. Стимулом к этому является - желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, кроме того, это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в печатной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

- Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом на специальных занятиях.
- Логопедическая служба представлена работой двух логопедов. Общее количество обследованных детей – 102, приняты на логопедические занятия - 50; выпущено с улучшениями – 10, оставлено на второй год - 40.
- Занятия по ЛФК проводятся индивидуально или по подгруппам в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- Занятия по ритмике способствуют общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики.
- Уроки СБО, способствующие личностному развитию обучающихся, социальной адаптации.
- Социальная служба. Одним из важнейших направлений работы школы является профилактика правонарушений.

Работа психолого- педагогического консилиума (ППк)

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является школьное ППк. За истекший период 2021 года было проведено 15 заседаний, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими ряд трудностей в обучении и социальной адаптации. На школьном ППк рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы по выполнению рекомендаций Зонального ЗПМПк, отслеживается динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ.

В состав ППк школы входят:

1. Хабилова К.А.- председатель ППк;

2. Биктимерова Ф.Ф. - учитель-логопед;
3. Нурасова А.Ю. – учитель-логопед;
4. Султанова А.Г. - социальный педагог;
5. Ермеева Ф.Ф. – педагог-психолог;
6. Кутлубердин М.Р. – медбрат

Целью работы консилиума является оказания специализированной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей (законных представителей) с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школе организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Цель работы ППк — организация психолого-медико-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, социализации и обучении обучающихся.

Данная цель реализуется посредством осуществления следующих задач:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в школе);
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и социальных работников, представляющих интересы ребенка;

- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной культуры педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Исходя из цели и задач работы ППк, в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- коррекционное;
- просветительское;
- профилактическое;
- консультативное;
- организационное.

Основными ее формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ППк.

ППк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, педагогов, специалистов.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделяются на плановые и внеплановые.

Количество заседаний ППк за 2021 год		
Плановые	Внеплановые	Совместные заседания ППк с ЗПМПК
6	8	1

Анализ результатов деятельности ППк за 2021 год представлен в таблицах:

Общие сведения

Количество обучающихся в школе на конец 2021 года	Количество обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением.	Количество обучающихся представленных на ППк.	Количество обучающихся представленных и ППк и ЗПМПк.
129	129	27	27

Сведения об обучающихся, находящихся под динамическим наблюдением и представленных на ППк.

Дети «группы риска»	0
Прибывшие	19
Обучающиеся, переведенные на надомное обучение	2
Смена образовательного маршрута	0
Обучающиеся, направленные на повторное обследование ЗПМПк	27
Обучающиеся, продолжившие обучение по основной образовательной программе	-

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Консилиум в 2021 году:

- Решал проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся. Это достигалось за счет своевременного выявления и комплексного изучения личности учащихся, а также включения их в коррекционную работу.

- Разрабатывал планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса обучающихся «группы риска».

- Проводил консультации для родителей (законных представителей) и педагогов.

Консультации родителей (законных представителей) были ориентированы на решение следующих задач:

- Формирование у родителей (законных представителей) правильного отношения к психологической работе с детьми.

- Консультации родителей (законных представителей) по поводу хода коррекционного процесса.

- Предоставление родителям (законным представителям) данных об эффективности проведения с обучающимся работы (разъяснение динамики

развития ребенка, результатов от комплексного психолого-педагогического сопровождения, подробные рекомендации).

Консультирование педагогов было ориентировано на решение следующих задач:

- Разъяснение педагогам причин трудностей обучающихся, формулирование рекомендаций.
- Согласование психологического и педагогического сопровождения обучающихся.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

Консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Активное включение в работу медицинского работника.

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации обучающихся.
- Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- Привлекать специалистов ППк: логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога для участия в совместных заседаниях кафедр в рамках проведения семинаров по коррекционной педагогике для учителей с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей.

Работу школьного психолога - медико-педагогического консилиума за период 2021 года считать удовлетворительной.

Логопедическая работа

В школе работают два учителя – логопеда: Биктимерова Ф.Ф., и Нурасова А.Ю. Деятельность специалистов на 2021 - 2022 учебный год строилась исходя из анализа состояния работы за 2020 - 2021 учебный год, пожеланий, рекомендаций и реальных возможностей членов МО. На заседании МО было решено взять темой работы этого года - «Здоровьесберегающие технологии, как основа коррекционной работы с участниками педагогического процесса».

Цель методического объединения на новый учебный год была сформулирована следующая: повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии.

Для реализации этого плана были проведены следующие мероприятия:

- Консультирование родителей будущих первоклассников «Как и над чем работать в домашних условиях» (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.);

- Логопедические занятия «Мнемотаблица – помощник ребят» (учитель – логопед Биктимерова Ф.Ф.);
- Логопедические занятия «Автоматизация звука Ш. Одежда» в 1 классе. «Звук и буква Х», в 1 д классе, «Дикие животные: медведь, заяц» в 1 классе, «Краткий пересказ» в 5 а классе (Учитель – логопед Нурасова А.Ю);
- Мастер-классы для родителей «Логопедический массаж с предметами» (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.);
- Выступления на родительских собраниях во 2, 6, 7 классах (2 раза.в год) (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.);
- Подготовка материала для сайта школы <https://sibaycourschoo> (учителя логопеды Биктимерова Ф.Ф., Нурасова А.Ю);
- Проведение онлайн-консультаций с родителями по каждой отдельной речевой проблеме детей (учитель-логопед Биктимерова Ф.Ф.).

В течение всего учебного года проводилась работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого- педагогического сопровождения учащихся:

- обследование первоклассников и вновь прибывших детей;
- вынесение заключения, выявление динамики развития;
- сотрудничество и совместная работа с городским ЗПМПК;
- профилактика эмоциональных и личностных перегрузок учащихся;
- выявление резервных возможностей отдельных детей;
- консультативная и профилактическая работа с родителями (законными представителями) детей;
- подготовка и ведение необходимой документации.

Систематически проводились беседы, консультации с детьми, родителями, классными руководителями, педагогами по проблемам коррекции речи, коррекции поведения, конфликтных ситуаций (Султанова А.Г; Биктимерова Ф.Ф; Нурасова А.Ю.; Ермеева Ф.Ф.).

Все члены МО также входят в состав школьного ППк. Также проводится большая диагностическая, консультативная и профилактическая работа со всеми участниками педагогического процесса.

Так, с 2 по 15 сентября специалистами было проведено обследование первоклассников и вновь прибывших обучающихся. В логопункт зачислены 50 детей с различными нарушениями речи.

В школе всего 129 обучающихся. Социальным педагогом собраны все статистические данные на каждого ребенка и на каждую семью.

Свою проделанную работу, отчетность, планы учителя фиксируют в документах.

Вся документация специалистов ведется в соответствии с современными требованиями. Занятия в основном проводятся индивидуально и фронтально.

Социально-психологическая служба

Основной целью работы социально-психологической службы в ГБОУ Сибайская коррекционная школа является создание благоприятных условий для коррекции и развития, а так же психологическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями, оказание консультативно-правовой помощи семье и ребенку.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется ФЗ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, нормативными актами, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогом-психологом и социальным педагогом систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником учреждения, Зонального ЗПМПК, что повышает эффективность сопровождения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, психологом решаются следующие задачи:

1. Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
2. Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
3. Оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
4. Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
5. Профилактика употребления ПАВ;
6. Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

В отчетном периоде в школе обучались и воспитывались всего в среднем 129 обучающихся. Из них:

- 10 детей – сирот, находящихся в опеке и патронатных семьях,
- 100 детей – инвалидов,
- 30 из многодетных семей,
- 21 из малообеспеченных семей,
- 7 из социально-опасных семей,
- 47 из неполных семей.

Педагогом–психологом осуществлялась диагностическая работа с целью исследования трудностей адаптации обучающихся первого и пятого класса, исследование психологического климата в классе, изучение психического состояния обучающихся (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность), определения профессиональной направленности личности, изучения уровня развития познавательных способностей вновь поступивших обучающихся. Педагогом-психологом регулярно проводится просветительская и профилактическая работа (участие в общешкольных собраниях, в месячнике здоровья, школа – территория здоровья и др.). Профилактическая работа с обучающимися, родителями, педагогами направлена на формирование ответственного отношения к своему здоровью, воспитание умения прогнозировать результаты своего выбора, пропагандировать здоровый образ жизни.

Основными направлениями работы социального педагога в школе являются: социальная диагностика, социально-информационная деятельность, социально-правовая деятельность, организационно-воспитательная деятельность, социально-психологическая деятельность, коррекционная деятельность, просветительская деятельность.

В рамках организационно-методической деятельности составлен план совместной работы социальной и психологической работы на данный учебный год, а также планы совместной межведомственной работы с КДН и ЗП администрации городского округа г. Сибай, участковым уполномоченным, ОДН. Эффективное взаимодействие ведется с участковыми уполномоченными в рамках обеспечения явки учащихся на занятиях, а также содействию в оформлении документации воспитанников, организации и проведения рейдов.

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающимися занятий, совместно с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником выясняется причина отсутствия на занятиях, проводятся беседы с родителями обучающихся и их законными представителями, обеспечивается явка детей. Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе велась работа по профилактике правонарушений. Ежеквартально оформляется статистическая отчетность по семьям социального риска, по детям «группы риска», что позволяет определить динамику работы с данной категорией.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:
-на начало года – 6 обучающихся;
-конец года - 6 обучающихся.

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН
-на начало года – 0.

-на конец года- 0.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН

-на начало года – 0.

-на конец года – 0

Количество обучающихся, совершивших преступления в этом 2021 году:

С 14 - 15 лет – 0

С 16 – 17 лет – 0

Количество Советов профилактики за 2021 год – 9.

Количество обучающихся, прошедших через Совет профилактики в 2021 году – 12 обучающихся.

Количество рейдов по семьям – посещено 4 раз.

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 180/76.

Количество родительских собраний, в которых принимали участие –11 раз.

В сентябре месяце ведется работа по корректировке, оформлению, анализу и комплектованию личных дел обучающихся школы и вновь прибывших, а в течение года их пополнение и контроль.

На основании социальных паспортов классов составляется социальный паспорт школы, анализируется социальная ситуация семей. Далее социальным педагогом составляется индивидуальный план работы с обучающимися и семьями, требующими особого контроля.

С обучающимися, состоящими на учете школы ведется работа по индивидуальному плану воспитательной работе. Регулярно проводятся беседы по мере необходимости. Ежедневно контролируется посещаемость и успеваемость на уроках. Выявление и устранение конфликтных ситуаций среди обучающихся. Ведется контроль занятости «трудных» детей во внеурочное время, а также в период каникул. Ежемесячно проводится обследование жилищных условий проживания семей состоящих на учете (имеются акты в наличии). Классные руководители посещают данные семьи для беседы с родителями о проблемах их детей. Ведется книга протоколов проведенных правовых комиссий профилактики: На протяжении учебного года так же велась тесная работа с комиссией по делам несовершеннолетних. Совместно с сотрудниками школы в каникулярное время, проводились рейды в семьях состоящих на различных видах контроля.

В течение 2021 года осуществлялась работа по предупреждению и преодолению негативных явлений в Учреждении, обеспечивались оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся, проводилась работа по созданию благоприятного микроклимата в семье. Своевременно

оказывалась помощь подросткам по нахождению ресурсов и способов справиться с ситуацией.

В течение всего учебного года велась работа с социально-незащищенными семьями и семьями социального риска. Так, в 2021 году 2 обучающихся получили денежную компенсацию на приобретение школьной формы.

В конце августа, начале сентября уточняются данные по дальнейшему обучению выпускников школы в учреждениях среднего профессионального образования. Необходимо отметить, что все выпускники трудоустраиваются, за исключением выпускников, которые не могут продолжить обучение по состоянию здоровья.

VI. Оценка востребованности выпускников.

В плане трудоустройства ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тесно сотрудничает с ГБПОУ Сибайским колледжем строительства и сервиса для дальнейшего устройства выпускников школы.

В 2021 году школу окончили 6 обучающихся 9 класса, 6 обучающихся продолжили обучение в школе.

Обучение выпускников действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование их профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности способствует выбору профиля направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства. С обучающимися выпускных классов и их родителями (законными представителями) проводились групповые и индивидуальное консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Год	Количество выпускников	Обучение в ПК	Продолжают обучение в ОУ	Трудоустроены	Инвалиды	Не определены
2019	7	1	-	-	7	6
2020	40	16	16	-	33	8
2021	6	0	5	-	6	1

Приведенная статистика показывает, что ежегодно более 80% выпускников продолжают обучение.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе всего работают 49 сотрудников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учётом дифференцированного подхода к педагогу, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учебно-воспитательная работа осуществляется коллективом педагогов в количестве 30 человек.

Педагогические работники	Всего	Образование				Квалификационная категория			Педагогический стаж					
		Высшее	Среднее-специальное	Дефектологическое	Обучаются в ВУЗах	Высшая	Первая	Без к/к	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Учителя	23	23		23	-	17	3	-	-	-	9	7	-	5
Воспитатели	3	3		3	-	3			-	-	1	1		1
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Социальный педагог	1	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Учитель-логопед	2	2	-	2	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-
Всего	30	30	0	30	0	24	4	2	0	2	10	9	3	6

Аттестация педагогических работников

Количество педагогов	из них педагогов, аттестованных в 2021 году			Доля аттестованных педагогов на 31 декабря 2021 года
	всего	высшая категория	первая категория	
30	30	22	8	70%

Согласно поданных заявлений аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории проходили 1 педагогический работник.

Все педагоги показали достаточный уровень профессиональной компетентности и успешно продемонстрировали результаты своей практической деятельности. Всеми педагогами были оформлены качественные портфолио.

Повышение квалификации педагогов и администрации школы

№ п/п	Количество педагогических работников и администрации	Место проведения КПК	Программа курсов повышения квалификации
1	27	ИРО РБ	Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций
2	18	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
3	2	АНО ДПО учебный центр «Профессионал Плюс»	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях санитарно - эпидемиологической обстановки с учетом ФГОС»,
4	9	ФГБОУ ВО БГУ	Комплексное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями на современном этапе реализации ФГОС

Сведения о педагогических работниках, имеющих государственные и отраслевые награды

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование награды, год награждения
13	Аминева Гульсаяк Габдрауфовна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2010 г.

2.	Абдрашитова Наза Иршатовна	Учитель-предметник	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2011 г. Почетная грамота Министерства образования РБ, 2008. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017.
3.	Кулмухаметова Фануза Муратовна	Учитель-предметник	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2010 г.
4.	Биктимерова Фарида Фаритовна	Учитель-логопед	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ 2016г.
5.	Тажетдинова Гульсум Низаметдиновна	Учитель -предметник	Почетная грамота Министерства образования и науки 2013 г.
6.	Исянбаев Мансур Мавлитович	Учитель физкультуры	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2021год
7.	Альбаум Оксана Викторовна	Учитель технологии	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2021год
8.	Султанова Альфия Гильмитдиновна	Социальный педагог	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, 2021 год.
9.	Биктимерова Фарида Фаритовна	Учитель - логопед	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2021 г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает программы по всем учебным планам, в соответствии с которыми составлены рабочие программы и календарно-тематические планирования на учебный год.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная литература;
- методическая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В библиотеке имеется 1 компьютер.

Общий фонд библиотеки составил 7108 экземпляров: 3140 экземпляров – учебники; 3968 - художественная, отраслевая и методическая литература, электронные пособия - 5 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 14,0 единиц.

В 2021 году фонд учебников обновился на 669 (688 по инвентарной книге) экземпляров на сумму 191113.89 рублей, что составило 42 %.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сайта <https://sibaycorschool.02edu.ru/school/auth/> и публичной группы в контакте <https://vk.com/sibaiksh>.

На сайте школы размещается актуальная информация о деятельности образовательной организации. Актуальные объявления и новости постоянно размещаются на главной странице. Сайт успешно развивается и своевременно обновляется.

В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным.

Таким образом, уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования

IX. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 1629,1 кв.м.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 13,5 кв.м.

В школе предусмотрены:

9 учебных кабинетов, из них 5 оборудованные с интерактивными рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

1 компьютерный класс на 6 рабочих мест;

1 мастерская швейного дела;

1 мастерская столярного и слесарного дела;

1 кабинет социально-бытовой ориентировки;

1 кабинет ЛФК, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием;

1 кабинет учителя-логопеда;

1 кабинет педагога-психолога;

1 кабинет надомного обучения;

1 библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом и книгохранилищем;

1 актовый зал на 60 места с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

медицинский блок, который состоит из:

- кабинета врача;
- процедурного кабинета;
- изолятор с 1 койко-место;

все медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Имеется столовая, оснащенная всем необходимым оборудованием и обеденным залом на 60 посадочных мест для организации полноценного трехразового питания обучающихся.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к сети интернет. Инфраструктура школы укомплектована необходимым материально-техническим оборудованием.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

Компьютеры, всего - 17, в том числе:

- в кабинете информатики - 6
- в учебных кабинетах - 1
- планшет – 1
- ноутбук - 4
- в административных помещениях - 10
- в библиотеке 2 с доступом к Интернету.

Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу - 5

Сканеры и другие устройства ввода графической информации - 3

МФУ – 12

Мультимедийные проекторы - 5

Интерактивные доски/приставки – 5

Телевизор – 1

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за 2021 год

Одним из главных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося.

В настоящее время для организации учебно-воспитательного процесса в нашем образовательном учреждении имеются все необходимые условия.

В 2021 году выполнены следующие работы:

1. Произведен косметический ремонт во всех помещениях школы, фасада здания школы;
2. Произведена очистка вентиляционных каналов в здании школы и спальном корпусе;
3. Произведен ремонт автономной пожарной сигнализации;
4. Произведен ремонт спортивной площадки;

5. Произведена замена труб отопительной системы;
6. Приобретена кухонная посуда и инвентарь.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценке качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Программой «Внутренняя система оценка качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2022 гг.»;

- Планом мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

XI. Итоги оценки качества образования в 2021 году следующие:

Объект оценки	Показатели	Результаты
1. Охват обучающихся образовательным процессом		
Обучающиеся в школе	- Количество обучающихся в школе	129
	- Приходящих обучающихся	102
	- Обучающихся на дому	27
	- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	10
	- Дети-инвалиды	106

Количество обучающихся группы «Риск»	количество обучающихся всего:	6
	- состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП	0
	- состоящих на внутришкольном учете	6
Обучающиеся из социально незащищенных семей	количество обучающихся из социально незащищенных семей	Малообеспеченных семей – 21, многодетных семей - 30
Школьные объединения дополнительного образования	Количество школьных объединений дополнительного образования различной направленности	В школе действуют 5 объединений дополнительного образования: -«Волшебные нотки» (ДШИ); -«Веселая палитра» (ДХШ); - «Творим вместе» (ЦДТ); - «Занимательная радиоэлектроника» (ЦДТ); -«Теннис».
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и школьных кружках	89,9%
Травматизм обучающихся	Отсутствие несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса	В 2021 году несчастных случаев среди обучающихся во время образовательного процесса не зарегистрировано.
Контингент	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года	На начало 2021 года числилось 129 обучающихся, в течение года зачислены 20 обучающихся, выбыли 1 обучающийся. Среднесписочная численность обучающихся за 2021 год составила 125 человек.
2. Профессиональная компетентность педагогов		
Педагоги, работающие в школе	Количество педагогов, работающих в школе, всего из них	30
	- учителей	23
	- воспитателей	4
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2

	- социальных педагогов	1
Образовательный ценз педагогов	Количество педагогов с высшим образованием, всего, из них	30
	- учителей	23
	- воспитателей	3
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
	Количество педагогов со средним профессиональным образованием, всего, из них	0
	- учителей	-
	- воспитателей	-
	- педагогов-психологов	-
	- учителей-логопедов	-
	- социальных педагогов	-
	Количество педагогов с дефектологическим образованием, всего, из них	30
	- учителей	23
	- воспитателей	3
	- педагогов-психологов	1
	- учителей-логопедов	2
	- социальных педагогов	1
Категорийный уровень педагогов	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, всего, из них	22
	- учителей	19
	- воспитателей	1
	- педагогов-психологов	-
	- учителей-логопедов	1
	- социальных педагогов	1
	Количество педагогов с первой квалификационной категорией, всего, из них	8
	- учителей	6
	- воспитателей	2
	- педагогов-психологов	-
	- учителей-логопедов	-
	- социальных педагогов	-
Повышение квалификации педагогических кадров, (%)	Количество педагогов (%):	30 (100%)
	курсы повышения квалификации ФГОС	30 (100%)
	Оказание первой медицинской помощи	30 (100%)

Участие в профессиональных конкурсах (%)	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (%)	1%
Обобщение опыта	Количество педагогов (%), которые обобщили опыт:	14
	- на уровне школы	4 (8,6%)
	- транслировали опыт на уровне зоны	-
	- транслировали опыт на региональном уровне	-
3. Качество образовательных результатов		
Успеваемость по школе	%успеваемости по школе:	100%
	- 1-4 классы	100%
	- 5-9 классы	100%
Качество знаний по школе	% показателя качества знаний по школе	42,3%
	- 1-4 классы	34,6%
	- 5-9 классы	38,46%
	- 10-11 класс	46,67%
Выпускные экзамены по трудовому обучению	Результаты выпускных экзаменов по трудовому обучению, %:	
	- качество по швейному делу	0
	- успеваемость по швейному делу	0
	- качество по столярному делу	0
	- успеваемость по столярному делу	0
	качество по картонажному делу	25%
	успеваемость по картонажному делу	100%
Выпускники, получившие документ об образовании	Доля выпускников, получивших документы об образовании (обучении) от общего количества	В 2021 учебном году закончили обучающихся, все получили документы об образовании. (100%).
Здоровье обучающихся	%обучающихся, имеющих:	
	- I группу здоровья	-
	- II группу здоровья	-
	- III группу здоровья	3 (2,3%)
	- IV группу здоровья	8 (6,2%)
	- V группу здоровья	108 (83,7%)
Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях,	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах,	

олимпиадах	соревнованиях (%):	
	-Республиканского уровня	94ч. (75,5%)
	-Всероссийского уровня	128 (99,1%)
	- международного уровня	23 (18,5%)
	% победителей (призеров) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях:	
	- Республиканского уровня	42 (33,8%)
	-Всероссийского уровня	18 (14,7%)
	- Международного уровня	23 (2,4%)
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	%родителей положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	По результатам опроса на сайте образовательного учреждения выявлено: - количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, более 78%, –количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – более 80%; По результатам анкетирования выпускников 2021 года выявлено, что более 90% выпускников удовлетворены качеством образовательных услуг.
Профессиональное самоопределение обучающихся	Доля выпускников школы, продолживших обучение в образовательном учреждении и профессиональных организациях от общего количества	83,3%
Обучающиеся, совершившие правонарушения во время пребывания в школе.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения во время пребывания в школе от общего количества	0%
4. Качество программно-методического обеспечения образовательного процесса		
Адаптированная образовательная программа	Соответствие адаптированной образовательной программы установленными требованиями	Структура АОП соответствует требованиям ФГОС. Содержит все необходимые разделы.
Адаптированные основные общеобразовательная программы	Соответствие Адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС	Структура АООП соответствует требованиям ФГОС. Содержат планируемые результаты, систему

		оценок, программы отдельных предметов, учебный план.
Рабочие программы по предметам учебного плана	Соответствие рабочих программ по предметам, оформленных в соответствии с установленными требованиями	Рабочие программы по предметам соответствуют требованиям ФГОС.
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.
5. Качество организации образовательного процесса, включающее доступность образования, безопасность, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса		
Лицензия на образовательную деятельность	Наличие лицензии	серия 02 Л 01 № 0005319, регистрационный № 3602 от 18 января 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	Наличие лицензии	серия ЛО № 005383, регистрационный номер ЛО-02-01-004739 от 18.04.2016 года, срок действия лицензии - бессрочно
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС.
Информационно-методическая среда	Соответствие школьного сайта требованиям.	Школьный сайт соответствует требованиям.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП.	Требования СанПин при организации УВП выполняются.
Организация питания	Охват горячим питанием	Охват горячим питанием составляет 100%. Организовано полноценное 2-х разовое питание.
Общественно-государственное управление	% обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении	10 (7,6%)
	% родителей, участвующих в работе родительских комитетов	13(10,8%)
Коллегиальное управление	Наличие и работа органов коллегиального управления, в т.ч. представляющих интересы педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в соответствии	В соответствии с Уставом школы функционирует общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет, методический совет. Их деятельность

	с Уставом школы-интерната	регламентируется локальными актами.
Отзывы об оказании образовательных услуг	Отсутствие жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг	Обоснованных жалоб о ненадлежащем оказании образовательных услуг не поступало.
Обеспечение образовательного процесса	помещениями в соответствии с установленными требованиями	Всего в школе 9 учебных кабинетов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них: • 5 кабинетов начального звена; • 4 кабинетов старшего звена; • 1 логопедический кабинет; • компьютерный класс; • кабинет социально-бытовой ориентировки; • мастерская швейного дела; • мастерская столярного и слесарного дела. А также имеется: • актовый зал • кабинет ЛФК; • библиотека; • кабинет педагога-психолога и социального педагога.
	дидактическими и техническими средствами обучения в соответствии с установленными требованиями	Компьютеры, всего - 17, в том числе: - в кабинете информатики - 6 - в учебных кабинетах - 1 - планшет – 1 - ноутбук - 4 - в административных помещениях - 10 - в библиотеке - 2 с доступом к Интернету. Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу - 5 Сканеры и другие устройства ввода графической информации - 3 МФУ – 12 Мультимедийные проекторы - 5 Интерактивные

		доски/приставки – 5. Телевизор – 1
	учебниками и учебными пособиями в соответствии с установленными требованиями	Общий фонд библиотеки составил 7108 экземпляров: 3140 экземпляров – учебники; 3968 - художественная, отраслевая и методическая литература, электронные пособия - 5 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 14,0 единиц. В 2021 году фонд учебников обновился на 669 экземпляров на сумму 191113,89 рублей, что составило 42 %.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.	Документация ГБОУ Сибайская коррекционная школа соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение в полном объеме.

Таким образом, образовательное учреждение обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

XII. Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица	Количество
-------	------------	---------	------------

		измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	129
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек 56	45,2%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек / %	-

1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек / %	-
1.18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек / %	
1.19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек / %	
1.19.1.	- регионального уровня	42 ч.	33,8%
1.19.2.	- федерального уровня	18 ч.	14,7%
1.19.3.	- международного уровня	23ч.	2,4%
1.20.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.21.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.22.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.23.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек / %	-
1.24.	Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	30 человек	
1.25.	– с высшим образованием	30 человек / %	100%
1.26.	– высшим педагогическим образованием	30 человек / %	100%
1.27.	– средним профессиональным образованием	человек / %	0
1.28.	– средним профессиональным педагогическим образованием	человек / %	0
1.29.	Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	30 человек	100%
1.29.1.	– с высшей	человек 22	70%
1.29.2.	– первой	человек 8	30%
1.30.	Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек 21	70%
1.30.1.	– до 5 лет	0 человек	0

1.30.2.	– больше 30 лет	человек 2	6,6%
1.31	Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет	человек 0	-
1.32.	Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте от 55 лет	человек 2	1,7%
1.33.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек 30	100%
1.34.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек 30	100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19 единиц
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1.	рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
2.4.2.	медiateки	да/нет	нет
2.4.3.	средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4.	выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5.	системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	75	58,1%
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Анализ показателей деятельности организации и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в области образования, оптимальной укомплектованности образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Показатели успешности итоговой аттестации обучающихся, большое количество обучающихся победителей и призеров конкурсов и соревнований различных уровней, реализация дифференцированного и индивидуального подхода в образовании, обеспечивающая формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы профессионального обучения, оптимальные показатели учебно-материального обеспечения образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Сибайская коррекционная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает достаточное качество обучения и воспитания. Деятельность школы за 2021 год можно считать удовлетворительной.